

POZIOM 5 SRKS

Wiedza

- Rozumie rozwiązania pozwalające na samodzielną realizację procesu treningowego w sporcie z osobami o specyficznych potrzebach (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na osiągnięcia sportowe).
- Zna i rozumie różnorodne zasady doboru metod, form i środków wykorzystywanych w danym sporcie, również w kontekście specyficznych potrzeb uczestników sportu.
- W zależności od ukierunkowania działań zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy zna różnorodne rozwiązania technologiczne i osiągnięcia naukowe w zakresie specyficznych potrzeb uczestników sportu.
- Zna podstawowe pojęcia i zjawiska z innych, wspierających obszarów działalności zawodowej.

Umiejętności

- Potrafi realizować proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na konkretne osiągnięcia sportowe).
- Potrafi rozpoznawać i rozwiązywać problemy pojawiające się w realizacji procesu treningowego wynikające ze specyficznych potrzeb uczestników sportu.
- Potrafi analizować i oceniać zasadność metod, form i środków stosowanych w danym sporcie.
- Potrafi objaśniać i nauczać złożonych zadań ruchowych (np. ćwiczeń uwzględniających ograniczenia zdrowotne, ćwiczeń o wysokim stopniu trudności technicznej).
- Potrafi wykorzystywać różnorodne narzędzia komunikacji i motywacji w kontekście specyficznych potrzeb i uwarunkowań uczestnictwa w sporcie (np. zdrowotnych, sytuacji stresogennych wynikających z rywalizacji sportowej).
- W realizacji zadań potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki.

Kompetencje społeczne

- Jest gotów do efektywnej współpracy i komunikacji ze specjalistami z innych, wspierających obszarów zawodowych (np. z lekarzem, fizjoterapeutą).
- Jest gotów do przekazywania swojej wiedzy i umiejętności w środowisku sportowym, w szczególności poprzez szkolenie osób o niższych kwalifikacjach.
- Jest gotów do promowania zasad etyki zawodowej specyficznej dla realizacji treningu sportowego w środowisku sportowym.
- Jest gotów do oceniania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzegania własnych ograniczeń i planowania rozwoju zawodowego.

POZIOM 5 PRK

Wiedza

- Zna i rozumie w szerokim zakresie fakty, teorie, metody i zależności między nimi.
- Zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności.

Umiejętności

- Potrafi wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach.
- Potrafi rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach.
- Potrafi uczyć się samodzielnie.
- Potrafi odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii.
- Potrafi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii.

Kompetencje społeczne

- Jest gotów do podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji.
- Jest gotów do samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach; kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach.
- Jest gotów do oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje.
- Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

POZIOM 6 SRKS

Wiedza

- Kompleksowo rozumie proces treningowy w sporcie, w tym realizowany w nietypowych zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach dla danego sportu (np. w różnych warunkach geoklimatycznych i środowiskowych, podczas rekonwalescencji w procesie szkolenia sportowego).
- Zna i rozumie innowacyjne technologie i rozwiązania stosowane w danym sporcie (np. nowoczesne materiały lub sprzęt sportowy, nowoczesne programy ćwiczeń).
- Zna strukturę i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji działających w danym sporcie.
- Zna wybrane pojęcia i rozumie teorie z pokrewnych dziedzin nauki, umożliwiające wielokierunkowe działania analityczno-rozwojowe w sporcie.

Umiejętności

- Potrafi realizować proces treningowy w sporcie w nietypowych warunkach (np. w różnych warunkach geoklimatycznych i środowiskowych, podczas rekonwalescencji w procesie szkolenia sportowego).
- Potrafi adaptować proste rozwiązania do procesu treningowego, w tym umożliwiające indywidualizację pracy z uczestnikiem sportu.
- Potrafi formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin.
- Potrafi stosować metody, formy i środki treningu niestandardowe dla danego sportu (np. zapożyczone z innych sportów i dziedzin).
- Potrafi analizować proces treningowy przy wsparciu nowoczesnej technologii.
- Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji, m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu (np. przez negocjowanie i kompromis).
- Potrafi analizować wzorce i uwarunkowania zachowań prozdrowotnych i prosportowych.
- Potrafi inicjować i kierować przedsięwzięciami w danym sporcie, w tym ukierunkowanymi na promocję prozdrowotnego stylu życia i/lub promocję danego sportu.
- Potrafi stosować badania diagnostyczno-kontrolne w procesie treningowym.
- Potrafi interpretować i uwzględniać w swoich zadaniach zawodowych wyniki badań (np. fizjologicznych, biochemicznych, biomechanicznych, psychologicznych) w kontekście uczestnictwa w sporcie.
- Potrafi wykorzystywać aparaturę naukowo-badawczą, wspierającą jego zadania zawodowe.

Kompetencje społeczne

- Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za pracę zespołową ukierunkowaną na analizę i krytyczną ocenę procesu treningowego w sporcie.
- W swoich zadaniach zawodowych jest gotów do kierowania zespołem współpracowników.
- Jest gotów do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z przedstawicielami różnych środowisk.
- Jest gotów do promowania zasad etyki zawodowej specyficznej dla realizacji treningu sportowego w kontaktach międzyśrodowiskowych.

POZIOM 6 PRK

Wiedza

- Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi.
- Zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.

Umiejętności

- Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.
- Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie.
- Potrafi komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.

Kompetencje społeczne

- Jest gotów do kulturowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.
- Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

POZIOM 7 SRKS

Wiedza

- Zna międzynarodowe i zagraniczne systemy szkolenia w danym sporcie.
- Zna techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku sportowym.
- Zna kreatywne rozwiązania stosowane w sporcie.

Umiejętności

- Potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji procesu treningowego w sporcie.
- Potrafi modyfikować metody, formy i środki treningowe w oparciu o wykorzystanie aparatury naukowo-badawczej.
- Potrafi wdrażać autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa/współzawodnictwa w sporcie.
- Potrafi projektować badania diagnostyczno-kontrolne uwzględniając wymogi i indywidualne predyspozycje uczestników danego sportu.
- Potrafi kreatywnie korzystać ze światowego dorobku różnych dziedzin nauki.

Kompetencje społeczne

- Jest gotów do kreowania pozytywnego wizerunku sektora sportu.
- Jest gotów do kształtowania postawy etycznej wśród uczestników sportu.
- Jest gotów do inspirowania do ustawicznego kształcenia się i rozwijania kwalifikacji zawodowych przedstawicieli środowiska sportu.
- Jest gotów do wyzwalania kreatywności zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu.

POZIOM 7 PRK

Wiedza

- Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami.
- Zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.

Umiejętności

- Potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin.
- Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
- Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.

Kompetencje społeczne

- Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.
- Jest gotów do podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.
- Jest gotów do przeprowadzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.



SEKTOROWA RAMA
KWALIFIKACJI W SPORCIE



Toruński Związek
Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej

Doradcy międzynarodowi



ICCE
International Council for
Coaching Excellence



SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI W

SPORCIE

Kwalifikacje przejrzyste dla trenerów, instruktorów i ich pracodawców

Sektorowa rama kwalifikacji w sporcie (SRKS) jest branżową interpretacją Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), czyli narzędzia, które na 8 poziomach porządkuje wszystkie kwalifikacje (dyplomy, certyfikaty, świadectwa) istniejące w Polsce, zdobyte w różny sposób i w różnych miejscach, a jednocześnie umożliwia ich odniesienie do kwalifikacji funkcjonujących w całej Europie.



[Takie rozumienie sportu oznacza potraktowanie jako sport zarówno sportu wyczynowego, jak i rekreacji ruchowej – przyp. red.]

- Stanowi rozwinięcie zapisów Polskiej Ramy Kwalifikacji w sposób czytelny dla przedstawicieli sektora
- Jest sposobem na oddolne uporządkowanie kwalifikacji przez sektor
- Zwiększa porównywalność kwalifikacji w ramach sektora w kraju i w Europie
- Umożliwia czytelne ścieżki kariery zawodowej dla pracowników
- Daje podstawę do opisywania nowych kwalifikacji w sektorze